



**III Simpósio Internacional de Gestão de Projetos (III SINGEP)**  
**II Simpósio Internacional de Inovação e Sustentabilidade (II S2IS)**  
ISSN:2317-8302

# **A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM SUSTENTABILIDADE: GERAÇÃO E DISSEMINAÇÃO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ADMINISTRAÇÃO, NO BRASIL**

**LEANDRO PETARNELLA**  
UNINOVE  
leandro\_66@hotmail.com

**AMÉLIA SILVEIRA**  
UNINOVE - Universidade Nove de Julho  
amelias@uninove.br



## III Simpósio Internacional de Gestão de Projetos (III SINGEP) II Simpósio Internacional de Inovação e Sustentabilidade (II S2IS)

### A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM SUSTENTABILIDADE: GERAÇÃO E DISSEMINAÇÃO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ADMINISTRAÇÃO, NO BRASIL

#### **Contextualização:**

A sustentabilidade se firma como o epicentro de um discurso, na atualidade, que ainda se apresenta sem contornos definidos e, principalmente, sem que haja um consenso quanto ao seu real significado. Em decorrência disso, emerge para a academia, aqui com especificidade aos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Administração, um papel tão importante quanto arriscado: gerar e disseminar produção científica que ampare conhecimentos que possam significar entendimentos para as mudanças necessárias na atual sociedade.

#### **Objetivos:**

O objetivo se volta para a análise da produção científica gerada e disseminada pelos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Administração, sobre a sustentabilidade, no período de 2010 a 2012. Em específico, busca apontar quais os principais programas geradores e disseminadores desta produção e de que forma este conhecimento produzido sobre a sustentabilidade vem ocupando o cenário nacional.

#### **Metodologia:**

A pesquisa, de caráter exploratório, com método qualitativo, e de caráter indutivo foi realizada por meio de coleta de dados no portal CAPES. Dos 120 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Administração que informaram, em sua avaliação trienal do período de 2010 a 2012, terem gerado ou disseminado algum tipo de conhecimento, a partir da produção científica de seus docentes e discentes, 106 se constituíram na amostra intencional desta pesquisa, visto apresentar algum tipo de produção científica sobre o tema. Esta produção científica se constituiu no objeto de pesquisa.

#### **Fundamentação Teórica:**

Para Leff (2010, p. 115), existe a necessidade de desenvolvimento de “um pensamento holístico e sistêmico, que seja capaz de perceber as inter-relações entre os diferentes processos que neles incidem”. Alinhado aos trabalhos de Venzke e Nascimento (2013); Miller, Muñoz-Erickson e Redman (2011), bem como os de Sachs (2012); Ostrom (2012) e Banerjee (2011) esta necessidade deve ser suprida pela academia que se firma como espaço de excelência na compreensão das particularidades sociais. Tal entendimento se volta, nesta pesquisa, para o estudo da sustentabilidade, enquanto produção científica que ampara o conhecimento, nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Administração, no Brasil.

#### **Resultados e Análises:**

Os 120 Programas *Stricto Sensu* em Administração recomendados pela CAPES informaram ter produzido 36.999 trabalhos acadêmicos. Destes, 106 produziram algum tipo de trabalho sobre sustentabilidade, totalizando 770 trabalhos. Destacam-se, nesta produção, instituições como a UFPE e a UNINOVE que possuem área de concentração direcionada à temática, bem como a UFSC, UNAMA, UFRGS, UFSM e USP que dedicaram mais de 3% de sua produção à sustentabilidade.



## III Simpósio Internacional de Gestão de Projetos (III SINGEP) II Simpósio Internacional de Inovação e Sustentabilidade (II S2IS)

### Considerações Finais:

Apesar dos esforços da academia para o entendimento sobre a sustentabilidade, as pesquisas sobre a temática da sustentabilidade ainda são incipientes (apenas 2%). Entretanto, percebe-se que 88% dos Programas *Stricto Sensu* em Administração possuem algum tipo de produção relacionada à área, evidenciando a preocupação dos mesmos com o tema. Logo, a sustentabilidade, apesar dos apertados passos, vem se firmando, nestes programas, como objeto de pesquisa e de produção científica.

### Referências:

- BANERJEE, S. B. Embedding sustainability across the organization: a critical perspective. **Academy of Management Learning & Education**, v. 10, n. 4, p. 719-731, 2011.
- LEFF, E. **Epistemologia ambiental**. São Paulo: Editora Cortez, 2010.
- MILLER, T. R. MUÑOZ-ERICKSON, T.; REDMAN, C. L. Transforming knowledge for sustainability: towards adaptive academic institutions. **International Journal of Sustainability in Higher Education**, v. 12, n. 2, 2011.
- OSTROM, E. **Green from the grassroots**. In: *Project Syndicate: a world of ideas*. 2012. Disponível em: <<http://www.project-syndicate.org/commentary/green-from-the-grassroots>>. Acesso em: 09 abr. 2014.
- SACHS, I. **Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- VENZKE, C. S.; NASCIMENTO, L. F. M. Caminhos e desafios para a inserção da sustentabilidade socioambiental na formação do administrador brasileiro. **RAM. Revista de Administração Mackenzie**, v. 14, n.3, 26-54, 2013.

### Palavras-chave:

Sustentabilidade. Produção Científica. Geração e Disseminação do Conhecimento. Programas de Pós-Graduação em Administração. *Stricto-Sensu*.